

**DOSSIER DE CANDIDATURE \_RENTÉE 2018**  
**DEMANDE D'ADMISSION EN 2NDE SECTION INTERNATIONALE**

5-1

ÉTABLISSEMENT* (1 SEUL CHOIX POSSIBLE)	SECTION INTERNATIONALE DEMANDÉE* (1 SEUL CHOIX POSSIBLE)	LANGUE VIVANTE 2 DEMANDÉE*	REGIME SCOLAIRE SOUHAITÉ*	
			DEMI-PENSION	INTERNAT**
<input type="checkbox"/> <b>Lycée François 1<sup>er</sup></b> 11 rue Victor Hugo 77300 Fontainebleau	<input type="checkbox"/> Britannique <input type="checkbox"/> Allemande <i>sections privées et payantes</i>	<input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	XXXXXXXXXX
<input type="checkbox"/> <b>Lycée Evariste Galois</b> 32 avenue Montaigne 93160 Noisy-le-Grand	<input type="checkbox"/> Britannique	<input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	XXXXXXXXXX
<input type="checkbox"/> <b>Lycée international de l'Est Parisien</b> 1 promenade Marco Polo 93160 Noisy-le-Grand	<input type="checkbox"/> Américaine <input type="checkbox"/> Arabe <input type="checkbox"/> Brésilienne <input type="checkbox"/> Chinoise	<input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> chinois <input type="checkbox"/> espagnol <input type="checkbox"/> portugais	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
<input type="checkbox"/> <b>Lycée Edouard Branly</b> 8 rue Bauyn de Perreuse 94130 Nogent-sur-Marne	<input type="checkbox"/> Britannique	<input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> espagnol	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	XXXXXXXXXX

\*  CASE A COCHER

\*\* UNIQUEMENT POUR LE LIEP : FONCTIONNEMENT DU LUNDI AU VENDREDI

**PIÈCES A JOINDRE AU DOSSIER**

- Bulletin du 1<sup>er</sup> trimestre de l'année en cours (en cas d'admissibilité le bulletin du 2<sup>ème</sup> trimestre pourra être demandé par la suite)
  - Bulletins scolaires des 3 trimestres de l'année 2015-2016 (année de 5<sup>e</sup>) et 2016-2017 (année de 4<sup>e</sup>)
  - Photocopie du livret de famille ou acte de naissance
-  La signature des 2 responsables légaux est impérative pour la recevabilité du dossier

**L'ÉLÈVE**

Nom : ..... Prénom : .....

Date de naissance : ...../...../..... Sexe :  Féminin  Masculin

Lieu de naissance : ..... Nationalité : .....

Date d'arrivée en France pour les élèves nés à l'étranger : ...../...../.....

Adresse actuelle : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Tel domicile : ..... Tel portable : .....

Courriel de l'élève (écrire lisiblement pour éviter toute erreur de saisie) : .....@.....

Nombre de frère et sœurs : ..... Inscrits dans le 2<sup>nde</sup> degré : .....

Langue parlée en famille : .....

**L'élève est-il boursier en 2017-2018 ?**  OUI  NON

**RESPONSABLE LÉGAL 1**

Père  Mère  Autre: .....

Nom, prénom : .....

Date de naissance : ...../...../..... Nationalité : .....

Adresse actuelle : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Tel portable : ..... Tel fixe : .....

Courriel (écrire lisiblement pour éviter toute erreur de saisie) : .....@.....

**RESPONSABLE LÉGAL 2**

Père       Mère       Autre : .....

Nom, prénom : .....

Date de naissance : ...../...../.....      Nationalité : .....

Adresse actuelle : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Tel portable : .....      Tel fixe : .....

Courriel (*écrire lisiblement pour éviter toute erreur de saisie*) : .....@.....

**SCOLARITÉ DE L'ÉLÈVE**

Années	Classe	Établissement fréquenté (nom et commune)
2017-2018		
2016-2017		
2015-2016		

Elève ayant déjà été scolarisé (e) en Section Internationale :  OUI  NON

Si oui, depuis la classe de :  6<sup>ème</sup>  5<sup>ème</sup>  4<sup>ème</sup>  3<sup>ème</sup>

\*S'il s'agit d'un établissement à l'étranger, préciser le pays : .....

Elève inscrit au Diplôme National du Brevet option International à la session 2018 :  OUI  NON

**LANGUES**

Maternelle(s)		Etudiée(s)		Autre(s) langue(s)	
<input type="checkbox"/> Parlée	<input type="checkbox"/> Ecrite	<input type="checkbox"/> LV1	<input type="checkbox"/> LV2	<input type="checkbox"/> Parlée	<input type="checkbox"/> Ecrite
<input type="checkbox"/> Parlée	<input type="checkbox"/> Ecrite	<input type="checkbox"/> LV1	<input type="checkbox"/> LV2	<input type="checkbox"/> Parlée	<input type="checkbox"/> Ecrite

**NIVEAU DE MAITRISE DU FRANÇAIS UNIQUEMENT POUR LES ÉLÈVES ARRIVÉS DEPUIS MOINS DE 2 ANS EN FRANCE**

❖ Parlé\*  Degré de maîtrise limité  Maîtrise de la langue du quotidien  Très bon degré de maîtrise

❖ Lu\*  Degré de maîtrise limité  Maîtrise de la langue du quotidien  Très bon degré de maîtrise

❖ Écrit\*  Degré de maîtrise limité  Maîtrise de la langue du quotidien  Très bon degré de maîtrise

\* cocher la case correspondante

Les connaissances de l'élève en Français nécessitent-elles un soutien en FLE (Français Langue Etrangère) ?

OUI       NON

L'élève a-t-il été scolarisé dans une classe pour élève allophone nouvellement arrivé (EANA) ?

OUI       NON

**SÉJOURS - VOYAGES EFFECTUÉS PAR L'ÉLÈVE A L'ÉTRANGER**

Pays	Durée du séjour ou du voyage	Année(s)

Date : ...../...../.....

Signature responsable légal 1\*

Date : ...../...../.....

Signature responsable légal 2\*

\* La signature des 2 responsables légaux est impérative

**ÉVALUATION PAR LE PROFESSEUR DE LA LANGUE VIVANTE DEMANDÉE EN SECTION INTERNATIONALE**

**NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE :** .....

**Niveau A2**

**REAGIR ET DIALOGUER**

- Etablir un contact social  Acquis  Non acquis
- Dialoguer sur des sujets familiers  Acquis  Non acquis
- Demander et donner des informations  Acquis  Non acquis
- Réagir à des propositions  Acquis  Non acquis

**ECOUTER ET COMPRENDRE**

- Comprendre un message oral pour réaliser une tâche  Acquis  Non acquis
- Comprendre les outils essentiels d'un message  Acquis  Non acquis

**PARLER EN CONTINU**

- Reproduire un modèle oral  Acquis  Non acquis
- Décrire, raconter, expliquer  Acquis  Non acquis
- Présenter un projet et lire à haute voix  Acquis  Non acquis

**LIRE**

- Comprendre le sens général de documents écrits  Acquis  Non acquis
- Savoir repérer des informations dans un texte  Acquis  Non acquis

**ECRIRE**

- Copier, écrire sous la dictée  Acquis  Non acquis
- Renseigner un questionnaire  Acquis  Non acquis
- Ecrire un message simple  Acquis  Non acquis
- Rendre compte des faits  Acquis  Non acquis
- Ecrire un court récit, une description  Acquis  Non acquis

**Niveau B1**

**REAGIR ET DIALOGUER**

- Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée  Acquis  Non acquis
- Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (famille, loisirs, travail, voyage, actualité)  Acquis  Non acquis

**COMPRENDRE A L'ORAL**

- Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs...  Acquis  Non acquis
- Comprendre l'essentiel des émissions de radio, de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent, si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte  Acquis  Non acquis

**S'EXPRIMER A L'ORAL**

- S'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences, des événements ses rêves, ses espoirs ou ses buts  Acquis  Non acquis
- Donner brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets  Acquis  Non acquis

**COMPRENDRE A L'ECRIT**

- Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail  Acquis  Non acquis
- Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans les lettres personnelles

**S'EXPRIMER A L'ECRIT**

- Ecrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers  Acquis  Non acquis
- Ecrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions  Acquis  Non acquis

**Niveau B2**

**DIALOGUER**

- Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif  Acquis  Non acquis
- Participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions  Acquis  Non acquis

**COMPRENDRE A L'ORAL**

- Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier  Acquis  Non acquis
- Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations  Acquis  Non acquis
- Comprendre la plupart des films en langue standard  Acquis  Non acquis

**S'EXPRIMER A L'ORAL EN CONTINU**

- S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt  Acquis  Non acquis
- Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités  Acquis  Non acquis

**COMPRENDRE A L'ECRIT**

- Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou certain point de vue  Acquis  Non acquis
- Comprendre un texte littéraire contemporain en prose  Acquis  Non acquis

**S'EXPRIMER A L'ECRIT**

- Ecrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets qui m'intéressent  Acquis  Non acquis
- Ecrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée  Acquis  Non acquis
- Ecrire des lettres qui mettent en valeur le sens attribué personnellement aux événements et aux expériences  Acquis  Non acquis

Nom du professeur : Mme, M. : .....

Date : ...../...../.....

Signature :

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : .....

**AVIS COMMENTÉ DU PROFESSEUR DE LANGUE VIVANTE SUR LA SECTION DEMANDÉE**

*Niveau, compétences, progression, motivation, dynamisme...*

Nom du professeur : Mme, M. : .....

Avis très favorable

Avis favorable

Avis réservé

Date : .....

Signature :

**AVIS COMMENTÉ DU PROFESSEUR PRINCIPAL DE LA CLASSE DE L'ÉLÈVE**

*Niveau général, compétences particulières, motivation, dynamisme, investissement, capacité à assumer une charge de travail scolaire importante...*

Nom du professeur principal : Mme, M. : .....

Avis très favorable

Avis favorable

Avis réservé

Date : .....

Signature :

**AVIS CIRCONSTANCIE DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE**

Nom du chef d'établissement : Mme, M. : .....

Avis très favorable

Avis favorable

Avis réservé

Date : ...../...../.....

Cachet et Signature :

**PARTIE RÉSERVÉE A L'ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL**

Nom du chef d'établissement : Mme, M. : .....

Avis Favorable (sous réserve des résultats aux tests réglementaires et de la décision d'orientation à l'issue du 3<sup>e</sup> trimestre)

Avis Défavorable\*

**Motifs\*** (cf art. L.211-5 du code des relations entre le public et l'administration):

Date : ...../...../.....

Cachet et Signature :